**Конспект НОД в первой младшей группе «Поделись улыбкою своей!»**

Цель: формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных отношений между детьми.

Задачи:

• Создать благоприятную атмосферу в группе;

• Обобщить знания детей по теме дружба. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.

• Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

• Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить.

• Закреплять умение рисовать карандашом.

Оборудование: флажок, контуры лиц детей, красные карандаши, лист ватмана.

**Ход занятия:**

Вводная часть: Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем дуг друга.

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

Воспитатель: Я вижу у вас хорошее настроение и это очень хорошо. Раздается стук в дверь. Почтальон приносит письмо.

Текст письма.

Тревога! Дорогие друзья, на наш садик надвигается опасная ведьма Злючка – Колючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они выполняли любые ее желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ну что ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать? – Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить.

– А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает?

– Правильно. Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей.

Воспитатель: А как вы думаете, какие должны быть друзья?

Дети: Дружные, добрые, веселые, хорошие.

Воспитатель: А вы дружные?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда встаем в ласковый хоровод!

Дети держатся за руки и идут по кругу, приговаривая:

Хоровод водили,

Ласковыми были.

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Воспитатель: Выйди, Катенька, в кружок.

Возьми, Катенька, флажок.

Ребенок берет флажок и под слова: Катенька, попляши!

Твои ручки хороши.

начинает танцевальные движения. *(игра повторяется до тех пор, пока все дети не побывают в кругу)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы на самом деле очень дружные и веселые.

– Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

3. Физминутка *«Настроение»*

Настроение упало, развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами

Дело валится из рук… бьем легонько по внешним сторонам ладоней

Но еще не все пропало, Пальчиком влево-вправо

Если есть хороший друг. Показать на друга

С делом справимся вдвоем, Положить руки на плечи друга

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем Присели, собрали настроение в ладошки

И от пыли отряхнем! Отряхивают руки.

Воспитатель: Ну что, у всех настроение поднялось? А теперь рассаживайтесь на свои места, давайте поиграем с вами в еще одну игру.

4. Заключительная часть: Дидактическая игра *«Подбери рифму»*

– Заглянул щенок в окошко: — Чем там лакомится *(кошка)*

– Ходят всякие тут, ишь! – Смотрит зло на кошку…. *(мышь)*

– Может, хватит, мышка злиться? – Прочирикала….*(синица)*

– Капризуля наша Маша, у неё в тарелке *(каша)*.

– Очень громко плачет мальчик – Он поранил себе *(пальчик)*.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а вы знаете, что дружба начинается с улыбки. Приятнее общаться с тем человеком, который улыбается, а не с тем, который злой или хмурый. И я хочу поделиться с вами своей улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, я люблю вас. У вас такие замечательные, солнечные, улыбки, что, глядя на них ярче становиться день и на душе теплеет.

Воспитатель: ребята, а вы бы хотели сохранить наши улыбки?

Дети: - Да!

Воспитатель раздает контуры девочек и мальчиков *(с глазками и носиками)*.

Воспитатель: - Ребята, скажите пожалуйста чего не хватает на наших лицах?

Дети: - Улыбок.

Воспитатель: - давайте возьмем карандаш и нарисуем улыбки.

Готовые работы прикрепить на ватман и вывесить в раздевалке.